

МУК «ЦБС Советского муниципального района»
Центральная библиотека

Итоговая встреча



*по результатам социального проекта «ИПС в действии»
для учащихся 10-х классов МОУ СОШ №1*

2011 год
р.п.Степное

Место проведения: холл Центральной библиотеки р.п.Степное

Дата и время проведения: 29.04.2011 года 14.00

Приглашенные: глава Степновского муниципального образования

Табачков Сергей Васильевич,

заместитель директора МОУ СОШ №1

Цетва Тамара Николаевна

Ведущие: Каткова В.Н., заведующая МБОУ МУК «ЦБС Советского МР»,

Гулага М.Л., библиограф МУК «ЦБС Советского МР»

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие ребята. Приходит время, и каждый человек выбирает свой жизненный путь. Через год после окончания школы вам предстоит такой же выбор. Кажется, что выбор очень велик, но на самом деле принципиальных вариантов только два. Законопослушные граждане выбирают здоровую, безопасную и счастливую жизнь, а незаконпослушные – жизнь без правил, где побеждает сильнейший, где царят хаос и анархия. Каждый из нас должен понять: чем ниже уровень преступности, тем богаче общество. А чем богаче общество, тем выше уровень культуры его граждан, тем меньше в этом обществе причин для возникновения преступности. Так что же выбираете вы? Закон и порядок или хаос и анархию? (отвечают)

Ведущий 2:

Раз вы выбираете закон и порядок, то не должны забывать, что выбранный вами путь законопослушных граждан потребует от вас самих неукоснительного соблюдения и выполнения всех моральных норм и законов общества. Именно на это был нацелен социальный проект «Информационно- правовая служба в действии», который с сентября по апрель Центральная библиотека осуществляла совместно с вами и школой. Его цель – показать, что правовая культура не может быть полноценной без усвоения элементов нравственной культуры: совесть, честь, правдивость, доброта, чувство собственного достоинства – являются ее основными добродетелями.

Ведущий 1:

Целью проекта являлось формирование устойчивого правосознания учащихся, расширение правовой базы знаний и для этого – изучение Российских законодательных актов, защищающих права и свободы человека, знакомство с Уставом школы и локальными актами, изучение прав и обязанностей школьников, знакомство с формами административного и уголовного наказания за совершаемые проступки и преступления.

Ведущий 2:

В ходе реализации проекта мы с вами сделали главное: познакомились с правоохранительными органами и законодательством в них, побывали в отделе внутренних дел на экскурсии, встретились с работниками суда и прокуратуры, с работниками школы, комиссией по делам несовершеннолетних. И сегодня мы просили бы вас вспомнить о том, что вы слышали и рассказать о том, чему научились. Главная цель проекта – распространение тех знаний, которые вы приобрели, среди учащихся других классов, и вы это успешно делали.

Ведущий 1:

И сегодня мы начинаем ваши отчеты, которые назвали «Напоминаем о встречах в ходе реализации проекта». Каждый из готовящихся должен рассказать в течение не более 3 минут о выбранной им теме. Итак мы начинаем. «Конвенция о правах ребенка». Слово

Ведущий 2:

Мы приглашаем для разговора по теме «Подросток и закон. Административная и уголовная ответственность детей и подростков»

Ведущий 1:

С темой «Правовые документы, о которых нужно знать всем» по Уставу школы перед вами выступала Андреева Татьяна Анатольевна, завуч вашей школы. Что усвоили вы по этой теме? Слово _____

Ведущий 2:

«Служить закону и справедливости» - так называлась тема встречи вашей с помощником прокурора Советского муниципального района Ладченковым Виталием Александровичем. О том, как понята функция прокуратуры в современном обществе расскажет _____

Ведущий 1:

В 2011 году 13 марта состоялись выборы в муниципальное Собрание Советского муниципального района. Избиратели выбрали себе районную власть. Что такое выборы в нашей стране и каково выборное законодательство – об этом в течение 3 минут расскажет _____

Ведущий 2:

Посещение районного суда и встреча с председателем районного суда Рябовым Валерием Андреевичем позволили вам лучше понять судебную систему России. Об этом слово _____

Ведущий 1:

Спасибо всем, уважаемые ребята. А сейчас мы предлагаем вам вспомнить что такое **МОРАЛЬ**. (отвечают) Да, правила: мораль – это правило поведения, принятые в обществе и регулирующие поступки каждого члена этого общества. По словам Конфуция, правила морали требуют от человека «владеть собой настолько, чтобы уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы поступали с нами». Если бы мы все выполняли правила морали, это привело бы к бесконфликтному сосуществованию всех членов общества. Но, к сожалению, некоторые члены общества нарушают моральные нормы и совершают аморальные поступки. Попробуйте привести сейчас примеры наиболее часто встречающихся аморальных поступков. (ребята отвечают: грубость, хамство, неуважение старших, замусоривание территории, неприличные надписи в подъездах домов и т.д.)

Ведущий 2:

Правила морали нигде не записаны, но за их нарушение наступает моральная ответственность в виде морального осуждения нарушителя со стороны тех, кто согласен с моральными нормами. И если бы все люди научились соблюдать нормы морали, обществу не потребовалось бы принимать различные законы. Итак, закон есть закон. Закон – это нормативный акт, принятый государственной властью и устанавливающий общеобязательные правила повеления человека. За нарушение этих правил человек подвергается различным видам наказания со стороны общества. Об этом в ходе проекта мы с вами много говорили.

Ведущий 1:

Все вы, конечно, знаете и то, что незнание закона не освобождает от ответственности за его нарушение. Сейчас мы предлагаем вам несколько ситуаций, на которые просим ответить.

Ситуация 1.

Ученик школы, которому исполнилось 16 лет, в нетрезвом виде на танцплощадке приставал к девушкам и требовал, чтобы они с ним танцевали. Они отказывались, и он оскорбил их нецензурной бранью. Можно ли привлечь его к ответственности, как это сделать и что ему за это будет?

Ситуация 2.

Подросток, которому 16 лет, пришел устраиваться на работу. С ним заключили трудовой договор и назначили день его выхода на работу. Имеет ли право несовершеннолетний трудиться?

Ситуация 3.

Три подростка 10, 14 и 16 лет совершили открытое хищение чужого имущества у человека. Другими словами, они совершили грабеж, отобрав у него деньги в размере 500 рублей и часы. Кто из подростков будет сидеть на скамье подсудимых и будет ли? Чье дело будет рассматриваться комиссией по делам несовершеннолетних?

Ситуация 4.

Один ученик, не подготовившись к контрольной, решил позвонить в милицию по 02 и сообщить, что школа заминирована. Милиция быстро отреагировала: в школу прибыла следственно-оперативная группа с кинологом и собакой, примчались пожарные, скорая помощь и МЧС. Все учащиеся и педагоги были эвакуированы: три часа шли поиски взрывчатки. Ее, конечно, не нашли, но нашли этого ученика, который сделал ложный вызов. Что ему будет за это?

Ведущий 2:

Спасибо. А теперь вы должны ответить с помощью поднятой руки на несколько вопросов:

1. Назовите основные символы государства.
2. Назовите обязательный для исполнения нормативный акт, принятый высшим исполнительным органом власти. А каком понятии идет речь? (закон)
3. А теперь назовите основной закон государства.
4. Как называется отрасль права, норма которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения физических и юридических лиц. (гражданское право)
5. Как называется отрасль права, нормы которой регулируют отношения в сфере государственного управления. (административное право)
6. Как называется отрасль права, нормы которой регулируют отношения, которые возникают между работником и работодателем. (Трудовое право)
7. С какого возраста гражданин РФ подлежит административной ответственности. (16 лет)
8. С какого возраста гражданин РФ подлежит уголовной ответственности за отдельные, особо опасные преступления. (14 лет)
9. С какого возраста в РФ подросткам можно заниматься трудовой деятельностью по закону. (14 лет с разрешения родителей)

Ведущий 1:

Итак, наш проект завершен. Все вы работали в проекте, но работали по-разному. И сегодня по предложению ваших классных руководителей мы проводим награждение лучших ребят за их активное участие в проекте. Мы хотели бы попросить провести процесс награждения главу Степновского муниципального образования Табакова Сергея Васильевича. (говорит и вручает 11-ти учащимся благодарственные письма и продукцию КонсультантПлюс)

Ведущий 2:

Мы предоставляем слово классным руководителям Кашиной Светлане Андреевне и Дадатченко Татьяне Васильевне. Фотография на память.

Сценарий составили:
Каткова В.Н., Гулага М.Л.